



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El desempeño profesional docente influye en la gestión
institucional de la Unidad Educativa del Milenio Lic. Olga
Campoverde del Cantón Huaquillas provincia de El Oro
Ecuador periodo lectivo 2013 - 2014**

TESIS

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación**

AUTOR

Luz María CÓRDOVA

Lima, Perú

2015

ABSTRACT

Today there are multiple challenges as education professionals we find ourselves at the constant innovation that have emerged in the Ecuadorian education system, whereas the *raison d'être* "The Student" by focusing on Educational Standards, our obligation is to be in ongoing training as our National Curriculum, so I have that has empowered me to investigate the performance of teachers working every day to get the educational quality of this institution Millennium has motivated me to make the following research entitled: "The Professional Teaching Performance influences the Institutional Management of the Education Unit of the millennium Lic. Olga Campoverde of Huaquillas Canton Province Gold Ecuador academic year 2013 - 2014.

For which this research, quantitative, descriptive, correlational, because information has been gathered, I used instruments, headed: Parents, Students, Teachers, Administrative and these are tokens surveys applied type shows all players in the educational community. It is the support that has allowed me to gather enough information to conclude that the Teaching Professional Performance influences institutional management. Thus the hypothesis raised dormant in the present research is checked.

Keywords: Teaching Professional Performance Institutional Management

RESUMEN

En la actualidad son múltiples los retos que como profesionales de la Educación nos vemos inmersos ante la constantes innovación que han surgido en el Sistema Educativo Ecuatoriano, Considerando la razón de ser “El Estudiante” poniendo énfasis a los Estándares Educativos, nuestra obligación es estar en capacitación continua como la Indica nuestro Currículo Nacional, por lo que me he facultado investigar el desempeño del docente que trabaja día a día para conseguir la calidad educativa de esta Institución del Milenio me ha motivado hacer la siguiente investigación titulada: **“El Desempeño Profesional Docente influye en la Gestión Institucional de la Unidad Educativa del milenio "Lic. Olga Campoverde del Cantón Huaquillas" Provincia de el Oro Ecuador periodo lectivo 2013 -2014.**

Para lo cual esta investigación, cuantitativa, descriptiva, y correlacional, porque se ha recopilado información, he utilizado instrumentos, dirigida hacia: los padres de familia, Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo y Directivo estos son encuestas aplicados a todos los actores de la Comunidad Educativa. Es el sustento que me ha permitido recolectar la información suficiente para concluir que el Desempeño Profesional Docente influye en la gestión institucional. De esta manera se comprueba las Hipótesis planteadas latentes en el presente trabajo de investigación.

Palabras Claves: Desempeño profesional Docente, Gestión Institucional